



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» сельского поселения Залукодес
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

361706, КБР, Зольский муниципальный район
с.п. Залукодес, ул. Школьная, 6

тел. 8(86637)74448
e-mail: sochzalukodes@mail.ru

Исх. № 32
от «26» марта 2026г.

И.о. главы местной администрации
Зольского муниципального района
Докпокову И.И.

Уважаемый Исмаил Иналович!

Во исполнение п.3ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 , направляем Вам МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес отчет о результатах самообследования за 2025г.

И.о директора школы



А.А.Дзасежев

Местная администрация Зольского муниципального района	
ПОЛУЧЕНО	
Вход №	
Дело №	

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Залукодес
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Согласован
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 14.03.2026г.

Утверждён
И.о.директора МКОУ
«СОШ» с.п.Залукодес
А.А.Дзасежев
Приказ № 45 от 15.03.2026г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального
казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» с.п. Залукодес Зольского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год

№	Содержание	
	Раздел I. Аналитическая часть.	
1.1.	Общие сведения.	Стр.2
1.2	Информация об учредителе.	Стр.2
1.3	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.	Стр.3
1.4.	Режим работы учреждения.	Стр.3
1.5.	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Стр. 3
	Раздел II. Особенности управления	
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления.	Стр.5
2.2	Перечень действующих методических объединений.	Стр.6
	Раздел III. Образовательная деятельность.	
3.1.	Информация об организации учебного процесса:	Стр.7
	Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг	
4.1	Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	Стр.36
4.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.	Стр.38
4.3.	Итоги успеваемости за 2025 год.	Стр.42
4.4	Результаты ВПР	Стр 44
	Раздел V. Востребованность выпускников	
5.1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов 2025г.	Стр.45
5.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса 2025г.	Стр.45
	Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования	
6.1.	Итоги промежуточной аттестации.	Стр.46
6.2.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Стр.47
	Раздел VII. Кадровая укомплектованность	
7.1.	Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.	Стр.49
	Раздел VIII. Методическое обеспечение	
8.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения.	Стр.50
	Раздел IX. Материально-техническая база	Стр.52
	Раздел X. Анализ показателей деятельности организации	Стр.53
	Приложение 1: Показатели деятельности ДУО МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес. Приложение 2: Показатели деятельности МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес	Стр.54

Самообследование МКОУ «СОШ» с. п. Залукодес проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»,
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2018)"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» сельского поселения Залукодес расположено по адресу 361706 КБР, Зольский район с.п. Залукодес, ул Школьная,6 . Год постройки: школа- 1968 год, дошкольный уровень образования -1968 ,проектная мощность : школа– 335, дошкольная ступень-50.

Полное наименование школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. п. Залукодес Зольского
района КБР

Юридический адрес:

361706. КБР, Зольский район, с. п. Залукодес , ул. Школьная, 6

Форма собственности:

муниципальная

Телефон: 8(86637) 74-4-48

E-mail: zalukodesscool@bk.ru

Сайт: <https://zalukodes.edusite.ru>

1.2.Информация об учредителе

Учредитель: Местная администрация Зольского муниципального района КБР

E-mail: zoiskiy_r@mail.ru

Адрес учредителя: 361700, КБР, г.п. Залукокоаже, ул. Комсомольская, д. 89

Телефон/факс: (86637) 4-19-59

Директор школы: Дзасежев Алибек Анатольевич высшее образование, КБГУ

Математический факультет 2002г., стаж педагогической работы 22 года

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Лицензия: серия -07Л01, номер-0001025, дата выдачи-12 декабря 2017 год, срок действия- бессрочно, выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской республики, приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07А01 №0000401, регистрационный номер 871 от 14 апреля 2014г., выдан Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.

1.4.Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену

Начало занятий в 9.00 .

Продолжительность учебной недели:

-пятидневная учебная неделя в 1- 11 х классах;

Режим работы дошкольного уровня обучения:

-дошкольное отделение работает с 7.00 до 19.00 часов 5 дней в неделю.

-выходные: суббота, воскресенье.

1.5.Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

№/№	Наименование организации – партнёра	Содержание работы
1.	ПДН Отдела МВД России по Зольскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
2.	Отдел Опек и Попечительства МКУ «УО» Зольского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из семей группы риска, многодетных, малообеспеченных и неполных семей
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации Зольского муниципального района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	Историко-краеведческий музей Зольского муниципального района КБР.	Формирование интереса к культуре своей малой Родины и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Организация экскурсий по Зольском району
5.	Местная администрация с.п.Залукоде	Организация и проведение мероприятий экологического направления .
6.	Дом культуры с.п.Залукоде	Организация и проведение мероприятий духовно-нравственного направления
7.	Общественная организация Совет старейшин	Воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей
8.	ГКУЗ ЦРБ «Амбулатория» с.п.Залукоде	Воспитание здорового образа жизни у подрастающего поколения, организация медицинского сопровождения образовательного процесса
9.	ОГИБДД ОМВД России по Зольскому муниципальному району	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением

		детьми правил дорожного движения на улицах города
10.	ГУ МЧС России по КБР	Профилактические беседы по противопожарной безопасности.
11.	Районная детская музыкальная школа	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей.

Раздел II. Особенности управления

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В целях содействия осуществлению самоуправления Учреждения, развитию инициативы коллектива в Учреждении создаются и действуют коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет**, и представительные органы: **Совет родителей, Совет обучающихся.**

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением, в работе которого принимают участие все работники Учреждения.

Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, избираемый из числа участников. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания. Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, - **педагогический совет Учреждения.**

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является директор Учреждения. Директор назначает своим приказом секретаря педагогического совета Учреждения сроком на один учебный год. Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Заседания и решения педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

Учреждение вправе проводить «малые» педагогические советы по уровням образования.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Совет формируется в составе от 7 до 15 человек с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются общим собранием родителей (законных представителей) обучающихся всех классов и дошкольных групп по принципу «одна семья (полная или неполная)-один голос» независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Учреждении. Работники Учреждения, дети которых обучаются в нем, не могут быть избраны членами Совета в качестве представителей родителей (законных представителей) обучающихся. Общее количество членов Совета, избираемых из числа

родителей (законных представителей) обучающихся, не может быть меньше трети и больше половины общего числа членов Совета.

В состав Совета входит один представитель от обучающихся 9 –11-го классов, который избирается на собрании обучающихся указанных классов.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением члена Совета из числа обучающихся, который избирается сроком на один год. Процедура выборов для каждой категории членов Совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов Управляющего совета Учреждения. Директор Учреждения входит в состав Совета по должности. В состав Совета входит один представитель Учредителя по согласованию с Учредителем Учреждения.

В качестве общественных организаций в соответствии с «Положением о Совете родителей (законных представителей)» в Учреждении действуют Совет родителей (законных представителей) Учреждения, Советы родителей (законных представителей) классов, Советы родителей (законных представителей) групп дошкольного образования. Они содействуют объединению усилий Учреждения и семьи в деле обучения и воспитания детей, в совершенствовании условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, в защите законных прав и интересов обучающихся и воспитанников, в организации и проведении общешкольных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, необходимости всестороннего воспитания ребенка в семье.

Советы родителей (законных представителей) в классах, дошкольных группах избираются на родительских собраниях классов и дошкольных групп в количестве, соответствующем решению собрания. На собрании класса избирается также один представитель в Совет родителей (законных представителей) Учреждения.

Избранные представители Советов родителей (законных представителей) классов и дошкольных групп составляют Совет родителей (законных представителей) Учреждения, избирающий председателя Совета, секретаря, председателей комиссий, которые считает необходимым создать.

Все Советы родителей (законных представителей) классов, дошкольных групп и Совет родителей (законных представителей) Учреждения имеют право обсуждения вопросов деятельности Учреждения. Совет родителей избирается сроком на один год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении действует Совет обучающихся.

Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.

В Совет избираются представители 5-11 классов (не менее одного представителя от классного коллектива).

Руководство осуществляет председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием сроком на один год.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



2.2 Перечень действующих методобъединений.

Основополагающей педагогической идеей школы является идея непрерывности и преемственности образовательного процесса на всех ступенях образования. На раскрытие общешкольной темы «Обеспечение различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников и ориентированного на саморазвитие личности школьника» была направлена повседневная работа 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались вопросы:

- утверждение плана работы на год и рабочих программ;
- работа с образовательными стандартами;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- обсуждение основной образовательной программы;
- применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя;
- наставничество;
- подготовка итоговых аттестационных материалов и т.д.

С целью совершенствования методического мастерства классного руководителя проводило систематическую работу МО классных руководителей, МО работает над темой «Формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с обучающимися, классным коллективом».

Направления работы МО

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

3. Совершенствование деятельности классных руководителей по формированию социальной компетентности и духовно- нравственного развития у детей посредством изучения передов педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с районной поликлиникой, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

Организация питания

Столовая расположена на первом этаже ОУ. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 100 % средней и старшей школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Активно ведет работу Совет по питанию, в который входят представители родительской общественности. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе

Раздел III. Образовательная деятельность

3.1. Информация об организации учебного процесса:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность ведется с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Продолжительность уроков:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Динамическая пауза организована в середине учебного дня продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов: 26.05.2025 - 18.06.2025г.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года.

Расписание учебных четвертей для учащихся 1 классов:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
			ИТОГО: 33 недели

Расписание учебных четвертей для учащихся 2-11 классов:

	начало	окончание	продолжительность
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
			ИТОГО: 34 недели

Расписание учебных полугодий (10-11 классы):

	начало	окончание	продолжительность
I полугодие	02.09.2024	27.12.2024	16 недель
II полугодие	13.01.2025	23.05.2025	18 недель
			ИТОГО: 34 недели

**Примерные сроки и продолжительность каникул
на 2024-2025 учебный год**

Осенние	28.10.2024 г.- 04.11.2024 г.	8 дней
Зимние	30.12.2024 г.- 12.01.2025 г.	14 дней
Весенние	24.03.2025 г.-31.03.2025 г.	8 дней
	Итого:	30 дней
Дополнительные (для 1 класса)	17.02.2025 г.- 24.02.2025 г.	8 дней
Летние	26.05.2025 г. – 31.08.2025 г.	98 дней

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах

1 классы

Уроки	Продолжительность уроков		Продолжительность перемен
	1 полугодие	2 полугодие	
1	9.00 – 9.35	9.00 – 9.40	20 мин.
2	9.55 – 10.35	10.00 – 10.40	15 мин.
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	11.05 – 11.40	11.15 – 11.55	10 мин.
4	11.50 – 12.25	12.05 – 12.45	10 мин.
5	12.35 - 13.10	12.55 - 13.35.	

2-11 классы

Уроки	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	9.00 – 9.40	10 мин.
2	9.50 – 10.30	10 мин.
3	10.40 – 11.20	20 мин.
4	11.40 – 12.20	20 мин.
5	12.40 – 13.20	20 мин.
6	13.40 – 14.20	10 мин.
7	14.30-15.10	

Численность по ступеням образования:

дошкольного уровня образования – 4 группы

- 1 младшая группа-24 воспитанника,
- вторая младшая группа -25 воспитанников,
- старшая группа 24 воспитанник,
- подготовительная группа - 22;

школа- 11 класс комплектов

- начальная школа – 77 учащихся;
- основная школа – 101 учащихся,
- средняя школа – 15 учащихся.

Наполняемость классов составила в начальной школе – 19 человек;

- в основной школе — 20 человек;
- в старшей школе – 7 человек.

Всего по школе 193 учащихся. В среднем по школе – 17 человек в классе. В ОУ 11 классов-комплектов: начальная школа —4, основная школа – 5 и средняя – 2 класс - комплекта.

МКОУ «СОШ» с. п. Залукоде - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми
3. Развитие педагогического потенциала
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей
5. Совершенствование материально-технической базы
6. Создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольный уровень образования реализует образовательную программу «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО;
- начальная школа реализует ООП НОО;(1-4 классы по ФГОС)
- основная школа реализует ООП ООО (5-9 классы по ФГОС);
- средняя школа реализует ООП СОО (10 - 11 класс по ФГОС).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Согласно ООП в течение года педагоги решали следующие задачи: формирование у детей желания и умения учиться; оказание помощи в приобретении опыта общения между детьми; обучение простейшим навыкам самоконтроля, самоорганизации; формирование личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Деятельность дошкольного уровня образования МКОУ "СОШ" с.п. Залукодес Зольского муниципального района (далее по тексту ДУО) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей; социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

В истекшем году педагогическая работа дошкольного отделения ОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создание условий на ДУО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДУО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Организация работы педагогических работников, направленную на развитие познавательного интереса, творческой инициативы детей.
 - Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
 - Продолжение совместной работы ДУО и семьи.
 - Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве образовательного учреждения.

Воспитательная работа

1. Цель и задачи воспитательной работы.

Тема воспитательной работы: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году:

создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде (в начальном общем образовании и основном общем образовании);

✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (в среднем общем образовании).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ✓ гражданского воспитания;
- ✓ патриотического воспитания;
- ✓ духовно-нравственного воспитания;
- ✓ эстетического воспитания;

- ✓ физического воспитания;
- ✓ трудового воспитания;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация».

Дополнительные (вариативные):

- ✓ «Школьные и социальные медиа»
- ✓ «Школьный музей»
- ✓ «Детские общественные организации»
- ✓ «Школьный спортивный клуб»
- ✓ «Школьный театр».

2. Кадровый потенциал для осуществления воспитательной деятельности.

№/№	Должность	ФИО	Имеют награды, звание (когда, вид награды)
1.	Руководитель	Дзасежев Алибек Анатольевич	Почетная грамота Минобрнауки КБР, 2010г.
2.	Заместитель директора по УВР	Мурзаканова Эльвира Хабасовна	-
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Нирова Мира Хазреталиевна	Почетная грамота Минобрнауки КБР, 2009г.
4.	Педагог-организатор	-	
5.	Социальный педагог	-	
6.	Педагог-психолог	Люева Марьяна Борисовна	-
7.	Советник по воспитанию	Мурзаканова Рузана Лиуановна	
8.	Педагог-библиотекарь	Дзамихова Зарема Хаджимурзовна	
9.	Преподаватель по ОБЖ	Мурзаканова Рузана Лиуановна	
10.	Педагог доп.образования	Дзамихова Зарета Хажмухамедовна	-

		Дьяченко Валентиновна	Ирина
11.	Классные руководители (сколько кл.руков, сколько классов)	11	

Выводы:

1. Педагогический состав воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. 45 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Рекомендации.

1. Совместно с заместителем директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной работы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

Нормативно - правовая база (НПБ).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

Международные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о правах ребенка

Федеральные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
7. Федеральный закон от 6.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
8. Федеральный закон от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
9. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

11. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
15. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р;
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации;
17. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
18. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р;
19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;
20. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
21. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 N ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
26. Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО;
27. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Региональные документы:

1. Закон Кабардино-Балкарской Республики "Об образовании"

2. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики "Об установлении Единых требований к школьной одежде обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики"
3. Концепция развития системы воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021-2025 годы.
4. Государственная программа КБР "Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности в КБР" на 2013-2020 годы

Муниципальные документы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся Зольского муниципального района на 2021–2025 годы. Утверждена приказом МКУ «Управление образования» от 21 июля 2021 года №92.
2. Концепция воспитания и социализации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на 2021–2025 годы. Утверждена приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР от 19.07.2021 года №22/679.

Виды деятельности:

Организация деятельности классных руководителей.

Методическая работа

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

Профессиональные конкурсы

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Нирова Мира Хазреталиевна	«Хранители русского языка» (муниципальный этап)	Победитель
2	Нирова Мира Хазреталиевна	«Хранители русского языка» (региональный этап)	Призер
3	Люева Мадина	Республиканский конкурс творческих	Благодарность

	Азраталиевна	работ «Сделай благо и брось в воду». (учитель – наставник)	
--	--------------	---	--

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название курсов, количество часов, дата
1	Нирова Р.Б.	Классный руководитель	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (36 часов), 21.11.2024
2	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	«Программа популяризации и развития профориентационной деятельности» (в рамках проекта «Билет в будущее»),
3	Нирова Р.Б.	Классный руководитель	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, (02.10-12.10.2024)
4	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, (02.10-12.10.2024)
5	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам», 24 часа, 12.03.2024
6	Мапукова Е.Х.	Классный руководитель	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, (02.10-12.10.2024)
7	Мурзаканова Э.Х.	Классный руководитель	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации, 36 часов, 18 апреля - 23 мая 2024
8	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации, 36 часов, 18 апреля - 23 мая 2024
9	Темботова Ж.Р.	Классный руководитель	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов, (02.10-12.10.2024)
10	Темботова З.С.	Классный руководитель	Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации, 36 часов, 18 апреля – 23 мая 2024
11	Нирова Р.Б.	Классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов, сентябрь, 2024
12	Темботова З.С.	Классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов, сентябрь, 2024
13	Джибилова Н.М.	Классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов, сентябрь, 2024
14	Дзакураева Р.И.	Классный руководитель	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов, сентябрь, 2024
15	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	«Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»
16	Мурзаканова Э.Х.	Классный руководитель	«Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»
17	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	Программа лояльности (мотивации) для педагогически работников/педагогов навигаторов проекта «Билет в будущее».

18	Нирова М.Х.	Заместитель директора по ВР	«Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», 10 часов, апрель 2025
19	Темботова Ж.Р.	Руководитель МО классных руководителей	«Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», 10 часов, апрель 2025
20	Темботова Ж.Р.	Классный руководитель	«Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 72 часа, июнь 2025.
21	Темботова З.С.	Классный руководитель	«Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 72 часа, июнь 2025.
22	Хамизова А.А.	Классный руководитель	«Современные подходы к межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики и воспитания на уровне ОО», 72 часа, июнь 2025.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения.
11.02.2025	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
14.05.2025	«Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков»

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Эффективность работы классных руководителей оценивается через мониторинг, который включает две группы критериев:

- Критерии результативности — оценка эффективности реализации целевых и социально-психологических функций классного руководителя.
- Критерии деятельности — оценка реализации управленческих функций классного руководителя.

На основании данных мониторинга, установлено:

Большинство классных руководителей (67%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 80%;

5–9-е классы – повышение на 23%;

10–11-е классы – повышение на 10%;

в среднем по школе – повышение на 18%.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие выводы:

- Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя;
- Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в том числе по патриотическому воспитанию учащихся.

Контроль и руководство.

Внутришкольный контроль осуществлялся в МКОУ «СОШ» с.п. Залукоде в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иным федеральным, региональным и муниципальным законодательством, которое регулирует деятельность образовательной организации;
- уставом МКОУ «СОШ» с.п. Залукоде;
- локальными нормативными актами образовательной организации.

Объектом мониторинга является воспитательная работа и ее результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательной организации.

Мероприятия ВШК проводились в соответствии с планом-графиком на 2024–2025 учебный год.

По итогам контрольных мероприятий составлены документы, которые указаны в плане-графике ВШК, отчеты, справки, протоколы, проведены совещания и собеседования с педагогами.

Контроль воспитательной работы в школе показал, что коллектив ведет воспитательную работу по направлениям, обозначенным в рабочей программе воспитания. В школе проведены все запланированные классные часы и внеклассные мероприятия.

В школе ведется контроль посещения занятий. С детьми проведены беседы, а в некоторых случаях по поводу пропусков занятий дети и их родители были приглашены на совет по профилактике правонарушений.

Мероприятия ВШК позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу школы в первом полугодии 2024–2025 учебного года. Выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности.

Военно –патриотическое воспитание.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом. Она осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, основы гражданского сознания, сформировать уважение к своей стране, ее истории и традициям.

В каждой стране есть даты и символы, которые вызывают особую гордость, сплачивают и объединяют народ. Одним из таких важных праздников для нашей страны является

- ✦ День Российского Флага, который отмечается ежегодно 22 августа.
- ✦ День Памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебных обязанностей.
- ✦ День начала Нюрнбергского процесса.
- ✦ 3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата.
- ✦ День героев Отечества.
- ✦ 9 декабря, в День героев Отечества,
- ✦ Всероссийский месячник военно-патриотического воспитания.

Каждый ребенок должен ощущать свою причастность к великому прошлому нашей страны, поэтому при проведении месячника были задействованы все ученики нашей школы - 193 человек (100 %), все педагоги провели с ребятами разнообразные тематические мероприятия:

Вся информация о мероприятиях и конкурсах была размещена на классных уголках и информационных стендах, а также на страницах социальных сетей школы (<https://t.me/zalukodesscool1>), (<https://vk.com/public216709178>).

Анализируя работу по военно-патриотическому воспитанию, можно сделать вывод, что с каждым годом у подрастающего поколения всё больше возрастает интерес к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует численность участников в данных мероприятиях. Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Российскую Армию.

Духовно – нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины, поэтому эта работа очень важна и актуальна.

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре народа помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, народного творчества, народного фольклора положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Работу по данному направлению считать удовлетворительной. Проведенные мероприятия были направлены на воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину. Все мероприятия согласно плану школы были проведены в срок.

Гражданско – правовое воспитание

Гражданско - правовое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного

самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система гражданско - правового воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году была продолжена школьная традиция - еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации! Традиционные линейки по понедельникам стали неотъемлемой частью школьной жизни. Поднятие флага обучающимися, достигшими творческих, интеллектуальных и спортивных достижений – главное событие учебной недели. На линейках чествовали обучающихся, достигших высоких результатов в учебной деятельности, конкурсах и олимпиадах, после линейки первым уроком проводились ставшие уже традиционными внеурочные занятия «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В минувшем учебном году в школе были проведены мероприятия, посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы:

Подводя итоги, можно отметить, что работа школы по гражданско - патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы гражданско - патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Наблюдается высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Охрана жизни и здоровья детей.

Сохранение здоровья подрастающего поколения является самой насущной проблемой государства. Школа – идеальный центр для воспитания культуры здоровья и формирования здорового образа жизни у учащихся. Задача педагогов – помочь подростку выработать и укрепить целесообразные для его возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности. Большое внимание в течение учебного года уделялось пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся.

Для решения этих задач составлен план, согласно которому педагогическим коллективом школы используются разнообразные формы работы среди учащихся: игры и

упражнения, творческие конкурсы, дискуссии, диспуты, ролевые игры, просветительские беседы, спортивные соревнования, встречи с медработниками, родительские лектории.

Данная работа проводится в школе по следующим направлениям:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного горячего сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- работы спортивных секций во время каникул,
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьников;
- проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
- посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;
- проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Главная цель всей проводимой работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся состоит не только в том, чтобы дать детям необходимые знания, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках. А лучшим показателем работы учителей по этому направлению работы является сохранение жизни и здоровья детей.

Вывод: 98 % учащихся класса охвачены горячим питанием, 100% учащихся охвачены общешкольными оздоровительными мероприятиями, ежедневно проводятся физкультминутки для учащихся всех классов, каждую четверть День здоровья (используются различные формы его организации :спортивные соревнования, викторины, лектории), периодически выпускаются газеты по темам ЗОЖ.

Внедрение здоровьесберегающих технологий является одним из основных направлений в воспитательной работе нашей школы.

По статистике у учащихся школы наблюдается появление отклонений в состоянии здоровья за время обучения в школе: падает зрение, появляется сколиоз.

Пути решения:

- Внедрить активные формы и методы использования современных здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей работы школы.

- Проводить регулярную экспресс-диагностику состояния учащихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике (начало - конец учебного года), что позволит сделать соответствующие выводы о влиянии здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья учащихся.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, ко всему окружающему необходимо прививать с детства. Без экологических знаний сегодня жить невозможно, они нужны нам – людям, - как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе. Необходимо донести до каждого учащегося мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на земле. Велика в этом роль школы! Мы понимаем, что основные человеческие ценности и установки закладываются в детстве.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. Хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году хотелось бы, чтобы экология была необходимостью в жизни школы и каждого человека.

В следующем году необходимо продолжить экологическое воспитание учащихся, используя новые формы работы.

Интеллектуальное воспитание

Воспитание интеллектуальных компетенций подрастающего поколения – залог будущего благополучия не только отдельно взятого ребенка, но и общества в целом. Еще в школьные годы человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки. Цель интеллектуального воспитания: развитие и формирование интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи интеллектуального воспитания:

1. Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;
2. Развивать культуру чтения и речи;
3. Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;
4. Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

Интеллектуальное направление в школе реализуется через урочную и внеурочную деятельности.

Все участники предметных недель получили грамоты и призы на школьной линейке. Хочется выразить благодарность всем учителям, подготовившим такие увлекательные мероприятия для учащихся.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, по русскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник», «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийская олимпиада школьников, этнографический диктант, Диктант Победы, Всероссийский географический диктант, экологический диктант

Выводы:

Основной целью данных мероприятий является раскрытие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей и возможностей обучающихся. Этому предшествовала большая подготовительная работа со стороны педагогов и обучающихся школы. В содержание учебного занятия педагогами используются инновационные технологии

Трудовое воспитание и профориентация.

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством нравственных представлений личности.

Трудовое воспитание детей в нашей школе происходит через все виды образовательной деятельности: урочную, внеурочную, воспитательную. Поэтому трудовая деятельность в рамках ООП отражена в рабочих программах учебных предметов, курсов модулей, курсов внеурочной деятельности, рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Задачи трудового воспитания в школе: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. На благоустройстве школьного двора трудились учащиеся всех классов. Ученики привели в порядок свои территории и сдали работу на отлично. Здание школы также распределено на участки. Каждый месяц в школе проводились санитарные дни. Ребята мыли панели, чистили плинтуса, приводили в порядок свои классные комнаты, следили за исправностью школьной мебели. На всём протяжении не прекращалось шефство по уходу за памятником воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Профориентационная работа

Основные задачи профориентационной работы:

- ✓ к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;
- ✓ подготовить учащихся 9-11 классов к осознанному выбору профессии;
- ✓ предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;

- ✓ информировать учащихся о путях получения профессии;
- ✓ воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, познакомить с профессиями, в которых нуждается село, район, республика;
- ✓ сформировать положительное отношение к труду;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
5. Информационная работа через сайт школы: zalukodes.edusite.ru

Официальные аккаунты в соцсетях:
<https://vk.com/public216709178?ysclid=ly2tm17iw6173912619> , <https://t.me/zalukodesscool1>

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Информационное сопровождение профориентации:
- Практико-ориентированное обучение
- Психолого-педагогическое сопровождение:
- Мастер-классы в режиме онлайн:

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.
5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.
6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.
7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.
8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы zalukodes.edusite.ru и страницах официальных аккаунтов соцсетей

<https://vk.com/public216709178?ysclid=ly2tm17iw6173912619>
<https://t.me/zalukodesscool1>

Рекомендации:

- ✓ необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся;
- ✓ ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- ✓ оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии.

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Целью данного направления является:

предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

При анализе статистических показателей установлено следующее: в течение учебного года несовершеннолетних, безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, не выявлено.

За 2025 год фактов суицидальных проявлений не выявлено. Для профилактики суицидального поведения школьников были проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация мониторинга факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7 - 11 классов – социально-психологическое тестирование.
- 2) Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений: «В поисках хорошего настроения», «Учимся снимать усталость», «Способы преодоления тревоги», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Стресс в жизни человека».
- 3) Информирование о номерах телефона доверия. В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для учащихся 1-4 классов проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Для учащихся 5-8 классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».
- 4) Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методом социометрии).

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В школе действуют отряды ЮИД (юный инспектор движения) и ДЮП (дружина юных пожарных).

- освещение работы по профилактике травматизма на сайте школы zalukodes.edusite.ru и страниц официальных аккаунтов соцсетей <https://vk.com/public216709178?ysclid=ly2tm17iw6173912619>, <https://t.me/zalukodescool1>

Для родителей:

- Консультации (родительские собрания) для родителей и детей школы по профилактике несчастных случаев.
- Проведение классных родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Зольскому району

Для педагогов:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на совещаниях учителей;
- участие в вебинаре «Современные подходы к организации системы профилактики школьного буллинга, моббинга, хейзинга, кибермоббинга и кибербуллинга» (ноябрь).

5) Профилактическая работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими уроки

Для контроля за посещаемостью проводятся следующие мероприятия:

- 1) ежедневный мониторинг посещаемости и оперативное принятие мер по выявлению причин отсутствия ребенка в школе через экстренную связь с законными представителями;
- 2) проведение бесед с детьми и их законными представителями по выяснению причин отсутствия на занятиях;
- 3) рассмотрен вопрос о пропусках уроков на Совете профилактики (наибольшее количество пропусков имеют: в 3 классе - Хамизова С., в 5 классе - Хамурзова Р. и Дикинов А., в 6 классе - Бадов Р., в 7 классе - Темирчиев И., в 8 классе - Дикинов А., в 9 классе - Шогенов А... Причина пропусков уроков у всех ребят – по болезни и по заявлению родителей.

6) Профилактика социально опасного положения

Для выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, были организованы мероприятия:

1. организация посещения семей классными руководителями в начале учебного года для ознакомления с обстановкой в семье с составлением актов о посещении
2. составление социальных паспортов классов по итогам анкетирования, изучения документации и посещения семей
3. мониторинг посещаемости уроков и внеклассных мероприятий
4. организовано посещение семей «группы риска», проведены индивидуальные беседы с ними (Лекапшиной Д. (5 детей), Хамурзовой А. (4 детей), Кутотовой М. (7 ребенка). Благодаря своевременному выявлению семей «группы риска» и принятию профилактических мер, в селе семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Социальная характеристика контингента учащихся и их семей

№ п/п	Критерии	Количество
1	Всего семей	115
2	Всего детей	192
3	Детей сирот	-
4	Неполные семьи	18
5	Детей из неполной семьи	23 детей
6	Неблагополучные семьи	-

7	Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	-
8	Семьи группы риска	3
9	Дети группы риска	9
10	Дети, состоящие на ВШК	-
11	Дети, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	-
12	Многодетные семьи	59
13	Малоимущие семьи	6
14	Дети из многодетных семей	138
15	Дети из малоимущих семей	13
16	Дети – инвалиды	2
17	Дети с ОВЗ	3
18	Дети, обучающиеся на дому	1
19	Дети, находящиеся на опеке	-
20	Дети, состоящие на «Д» учете	62
21	Количество детей, участников СВО	9

7) Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

Проведены массовые мероприятия с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья:

- «День здоровья»,
- спортивно - оздоровительные праздники,
- месячник безопасности,
- месячник «Мы-за здоровый образ жизни» (в рамках месячника проведены: классные часы «Здоровым быть модно!», тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков» (7-11 классы), конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни» (1-6 классы), создание буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!» (члены волонтерского отряда)

участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях по ЗОЖ

- проведение медицинского осмотра и тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ с привлечением врача - нарколога (по результатам заключения учащихся употребляющих психотропные вещества не выявлены);
- беседа с инспектором ПДН (Торчковой М.) на тему о вреде употребления пропано - бутановых и никотиносодержащих смесей, а также употребление СНЮС и чем он опасен.
- проведены анкетирования учащихся по теме их отношение к курению и употреблению алкоголя. (по итогам анкетирования около 7% опрошиваемых положительно относятся к употреблению алкоголя и 9% к курению"
- социально - психологическое тестирование (в 2024-2025 учебном году подлежало тестирование 130 учащихся, приняли тестирование 130 учащихся. Высочайшую вероятность рискового поведения показали – 0 учащихся, высокую вероятность – 6 человек. Педагогом-психологом школы в системе ведется групповая развивающая работа и тренинговая работа, имеющая своей целью – профилактику социально-негативных явлений).

8) Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Для реализации профилактики по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- «Высокая ответственность», неделя профилактики экстремизма и ксенофобии, приуроченную к годовщине трагедии в городе Беслан (2 - 9 сентября 2024г. Проведены в

рамках недели: выставка рисунков: «Я рисую мир», 1-4 классы, акция «Капля жизни», классные часы «В памяти храним», классные часы 1-11 классов «Безопасный интернет», «Я и мое имя», тренировочные эвакуации, инструктажи в случаях возникновения ЧС. Охват: 193 учеников, 16 педагогов.)

- акция «Безопасный интернет» (проведены: классные часы «Всемирная паутина», «Интернет – зло или ...?», «Компьютерные игры и здоровье», анкетирование «Интернет и мы»)

- Месячник гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений и преступлений: (классные часы «Терроризм – война в мирное время», «Экстремизму - НЕТ!», «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности», «Как не попасть в экстремистскую группировку»)

- месячник «Религия и толерантность» (Митинг «Это не должно повториться!». 13 октября проведен митинг, посвященный трагическим событиям 13-14 октября 2005 года. В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма». Классные часы: «Навечно в памяти народной» (11-9 классы), «Есть такие имена..... Есть такие даты...» (7,6 классы), «На мир смотрите добрыми глазами» (8,5 классы), «Черный день моей республики» (1-4 классы).

- проводились родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», «Безопасные каникулы».

9) Профилактика правонарушений, буллинга, жестокого обращения с детьми

В целях недопущения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учащимися проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа (разработан план социально реабилитационных мероприятий):

ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы и

классные часы по правовому воспитанию. Работа с подростками по профилактике конфликтных ситуаций, буллинга, других правонарушений велась в системе через общешкольный лекторий, классные часы, диспуты, родительские собрания, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, изучение правил и законов.

10) Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

На внутришкольном учете и других видах учета обучающихся нет, но есть учащиеся, требующие особого контроля, «группе риска» - 9.

В течение учебного года велась большая работа по вовлечению учеников, данной категории в систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность. В силу обязательности посещения курсов, кружков, секций по выбору, классных часов и, благодаря, установленным критериям по обязательному 100% участию классных коллективов в школьных фестивалях разного направления деятельности, удалось максимально вовлечь учащихся данной категории во внеурочную деятельность. В систему дополнительного образования вовлечены все учащиеся (100%), требующие особого внимания.

Выводы:

анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что проводимая профилактическая работа с семьями и детьми имеет положительный результат, родители и дети задумываются об успеваемости и стараются исправить неудовлетворительные оценки в следующей четверти и не допускать пропуски занятий без уважительных

причин. Работа по профилактике правонарушений необходима, так как дети, находящиеся в «группе риска», требуют повышенного внимания со стороны взрослых, а родители не всегда понимают всю сущность проблемы.

Работа ученического самоуправления

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

С целью воспитания ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, приобретение умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет старшекласников.

Работа строится на основе «Положения о Совете старшекласников». Работа Совет старшекласников имеет систематический характер: собрания проводятся один раз в месяц. На собраниях обсуждаются мероприятия согласно плану Совета, анализируются уже проведенные мероприятия и решаются текущие задачи.

Совет старшекласников состоит из лидеров всех комитетов управления. Возглавляет Совет – Имамова Дисана, ученица 10 класса. Структура Совета старшекласников:

Председатель совета старшекласников

Заместители председателя: Мусова Дисана, Мурзаканов Ислам

Учебный комитет: Машукова Арина, Мурзаканова Алина

Комитет по культуре: Айбазова Самира, Дзамихова Дарина

Комитет по безопасности: Мурзаканов Руслан, Крымшоналов Тамерлан

Комитет спорта и здоровья: Машуков Кантемир, Коков Марат

Пресс-служба: Мурзаканова Алина, Машукова Арина

21 сентября в школе состоялись выборы Президента школьного самоуправления. В выборах приняло участие 120 избирателей. В упорной борьбе победила ученица 10 класса Имамова Дисана.

Под руководством заместителя директора по ВР Нировой М.Х. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение первого полугодия регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе).

Анализируя работу Совета старшекласников в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- ✓ Повышение активности обучающихся в общешкольных мероприятиях;
- ✓ Проведение в школе разнообразных мероприятий творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

Рекомендации:

- ✓ Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
- ✓ Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;

- ✓ Чтобы самоуправление состоялось, надо обеспечить самостоятельность суждений и поступков ребят, пробудить в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни.
- ✓ Классным руководителям мотивировать учащихся, привлекать родителей, содействовать воспитанию активистов-лидеров.
- ✓ Создавать условия для самореализации личности, отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Работа детско – юношеских организаций.

В первом полугодии на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 77 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 10 обучающихся;
- волонтерский отряд «Добрый след» - 31 обуч;
- школьный отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) – 23 обучающихся;
- школьный отряд Дружины юных пожарных (ДЮП) 19 обучающихся;
- «Орлята России» - 76 обучающихся.

«Движение Первых»

18 сентября 2023г. в МКОУ "СОШ" было инициировано открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых». Первое собрание по вопросу открытия первичного отделения провела инициативная группа во главе с заместителем директора по воспитательной работе Нировой М.Х.. Активисты школы изучили цели, задачи, направления нового движения. Открытие первичного отделения на базе школы состоялось 24 ноября 2024г. в формате торжественной линейки. 30 ноября 2024г. прошло очень важное торжественное мероприятие - церемония посвящения в Первые. На сегодняшний день в РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 77 обучающихся.

Активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями села в рамках проекта «Классная встреча», (Куготов А.Х., председатель совета ветеранов, Темботов А.А., специалист по работе с молодежью села), также активисты принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Всего в мероприятиях участвовало – 75 %, Общий охват обучающихся – 100 %. Исходя из анализа

работы первичного отделения, необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», можно сделать вывод, что

степень активности учащихся РДДМ была на оптимальном уровне.

«Юнармия»

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших

духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МКОУ «СОШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8 – 11 классов, всего 11 человек. Руководитель отряда – Мурзаканова Р.Л.

В течение первого полугодия члены отряда приняли участие во многих значимых мероприятиях:

Члены юнармейского отряда совместно с волонтерами организовали посещение ветеранов труда, тружеников тыла, оказали им помощь в преддверии Дня пожилых людей. В течение учебного года ухаживали за территорией возле памятника воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

«Орлята России»

В октябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в классах начальной школы (2-4 классы). В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли треки:

- «Орлёнок - Эрудит»
- «Орленок – Лидер»
- «Орлёнок - Доброволец»
- «Орленок – Мастер»
- «Орлёнок – Спортсмен»
- «Орлёнок – Эколог»
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

23 ноября 2024 года в школе для учеников начальных классов прошло посвящение в «Орлята России», юные Орлята получили брендированную продукцию «Орлята России». Все проводимые задания в рамках реализации программы интересны детям. Они с удовольствием ждут участия в них. Проводили в основном в свободное время от занятий и внеурочной деятельности. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. По всей работе идет отчетность. Дети за участие получают сертификаты.

Волонтерский отряд «Добрый след»

Добровольческий (волонтерский) отряд «Добрый след» состоит из 35 добровольцев - учащихся 8 - 11 классов. Все волонтеры зарегистрированы на официальном сайте DOBRO.RU. Руководитель отряда – Нирова М.Х.

В течение первого полугодия все акции проводились согласно плану волонтерского движения, составленного в сентябре, работа велась по следующим направлениям: культурное, социальное, событийное, гражданско – патриотическое.

ЮИД (юный инспектор движения)

В школе функционирует отряд ЮИД, членами которого являются обучающиеся 6 класса (руководитель отряда, Дзасежева Р.В.). В начале учебного года составлен план работы отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год. В работе отряда использовались различные формы работы:

беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в

автотранспорте», «История велосипеда», конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры, викторины на знания ПДД, просмотр видеофильмов и мультфильмов, посвященных правилам дорожного движения, изготовление памяток для обучающихся и родителей.

ЛЮП (дружина юных пожарных)

В состав «Дружины юных пожарных» входят учащиеся 7 класса. (руководитель-Хамизова А.А.)

Одной из основных задач ДЮП является обязательное сохранение жизни и здоровья учащихся, которая включает в себя совокупность педагогических, профилактических и иных мероприятий.

В течение года проводилась качественная работа с учащимися по теме противопожарная безопасность.

В 2025-2026 учебном году классным руководителям и советнику директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО следует продолжить работу по активному участию в конкурсах и мероприятиях. Кроме того, необходимо увеличить количество участия в акциях, проектах, программах РДДМ «Движение Первых», «Орлята России». В целом результаты участия детей в различных конкурсах говорит о том, что среди обучающихся растет популярность уже в традиционных конкурсах. Творческая работа отдельных педагогов и всего коллектива по сравнению с прошедшим годом возросла.

Работа с родителями и социумом.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительско:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» (28.09.24); классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год» (конец сентября, начало октября); «Как общаться с подростком» (6-9 классы), «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» (1-11 классы), «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» (11 класс), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних» (6-9 классы); общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» (2-9 классы), «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи» (8-11кл);

	индивидуальные консультации классного руководителя (1-11 кл в течение учебного года). общешкольное родительское собрание «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (2-9 классы), «Порядок проведения ГИА» (9,11 классы), «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи» (8-11кл); индивидуальные консультации классного руководителя (1-11 кл в течение учебного года).
Организационно - деятельностное	4 заседания Совета родителей, 2 рейда совместно с сотрудниками ПДН в семьи «группы риска», анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников (посвящение в первоклассники, День матери, День отца, Новый год, участие в проектной деятельности, «Семья – источник мира, любви и добра», посвящённый открытию Году семьи, День защитника Отечества, «Все на земле от материнских рук, мы перед матерью в вечном долгу»)

За отчетный период проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Отмечены стабильные положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный совет родителей.

Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами. Количество родителей, принявших участие в работе Советов, комиссий – 10.

По сравнению с прошлым учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

воспитание обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
- Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга
- Уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
- Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
- Обеспечить реализацию основного уровня профминимум. Начать работу по подготовке к реализации в 2025-2026 уч. году продвинутого уровня профминимум.
- Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
- Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
- Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Приложение №1

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество многодетных семей	58
2.	Количество малоимущих (малообесп.) семей	6
3.	Количество неблагополучных семей	0
4.	Количество семей «группы риска»	3
5.	Количество детей «группы риска»	9
6.	Количество детей, состоящих на ВШУ	0
7.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	0
8.	Количество детей, состоящих на учете КДН	0
9.	Количество неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1
10.	Количество детей из неполных семей	Семей - 18 Детей - 23
11.	Выявленные факты буллинга	Нет

Приложение №2

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество членов движения «Орлята России»	76
2.	Количество членов РДДМ	77
3.	Количество волонтеров	31

4.	Количество юнармейцев	10
5	Количество членов отряда «Дружина юных пожарных» («ДЮП»)	19
6	Количество членов отряда «Юный инспектор дорожного движения» («ЮИДД»)	23

Приложение №3

Результативность участия учащихся в региональных и Всероссийских очных конкурсах воспитательного направления

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Мусова Дисана Каральбиевна, 9 класс	Победитель
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (республиканский этап)	Мусова Дисана Каральбиевна, 9 класс	Призер
3	Республиканский конкурс «Религия и уважение» (муниципальный этап)	Мусова Дисана Каральбиевна, 9 класс	Призер
4	Республиканский конкурс «Религия и уважение» (муниципальный этап)	Мурзаканова Алина Аслановна, 9 класс	Победитель
5	Республиканский конкурс творческих работ «Сделай благо и брось в воду»- призер	Мурзаканова Алина Аслановна, 9 класс	Призер
6	Районный конкурс «Поделки на военную тему своими руками»	Коллектив 9 класса	1 место
7	Районный конкурс «Поделки на военную тему своими руками»	Коллектив 9 класса	3 место
8	Районный конкурс театрализованных постановок «Во славу Отечества», посвященного Году Защитника Отечества и	Коллектив школьного театра	2 место

	80-летию Победы в Великой Отечественной войне.		
--	--	--	--

Приложение №3

Результативность
участия обучающихся в соревнованиях спортивного направления

№	Наименование конкурса	ФИО учащегося	Результат
1	Муниципальный турнир, посвященный 80- летию Победы	Крымшокалов Астемир Асланович	Победитель
2	Муниципальный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзасежев Астемир Алимович	Призер
3	Муниципальный турнир, посвященный 80- летию Победы	Крымукوف Ислам Валерьевич	Призер
4	Муниципальный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзамихов Астемир Алимович	Призер
5	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Крымшокалов Астемир Асланович	Победитель
6	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Крымукوف Ислам Валерьевич	Призер
7	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзамихов Астемир Алимович	Призер
8	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзамихов Кантемир Алимович	Призер
9	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзасежев Астемир Алимович	Призер
10	Региональный турнир, посвященный 80- летию Победы	Дзамихов Ильяс Хачимович	Призер
11	Открытый турнир по боксу	Джибилов Алан Таймуразович	Победитель
12	Открытое новогоднее первенство по боксу среди юношей	Джибилов Алан Таймуразович	Победитель
13	Открытый турнир по боксу, на призы	Джибилов Мухамед Таймуразович	Победитель

	СК «Легенда»		
14	Юношеский турнир по боксу, имени Османова Э.Х.	Джибилов Мухамед Таймуразович	Победитель
15	Открытый турнир по боксу	Джибилов Мухамед Таймуразович	Призер

Приложение №4

Результативность участия педагогов в региональных и Всероссийских очных конкурсах воспитательного направления

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
1	«Хранители русского языка» (муниципальный этап)	Нирова Мира Хазреталиевна	Победитель
2	«Хранители русского языка» (региональный этап)	Нирова Мира Хазреталиевна	Призер
3	Республиканский конкурс творческих работ «Сделай благо и брось в воду». (учитель – наставник)	Люева Мадина Азраталиевна	Благодарность

Расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название	Время проведения	День недели	Ответственный
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	13.50-14.30	Среда	Дзакураева Р.И
	Интеллектуальное	«Занимательная математика»	13.50-14.30	Вторник	Дзакураева Р.И
	Интеллектуальное	Родная Азбука	13.50-14.30	Четверг	Дзакураева Р.И
2	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	13.50-14.30	Вторник	Нирова Р.Б
	Интеллектуальное	«Занимательная математика»	13.50-14.30	Среда	Нирова Р.Б

	Художественно - эстетическое	Театр «Слово»	13.50-14.30	Четверг	Нирова Р.Б
3	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	13.50-14.30	Среда	Темботова З.С.
	Интеллектуальное	«Занимательная математика»	13.50-14.30	Вторник	Темботова З.С.
	Художественно - эстетическое	Театр «Слово»	13.50-14.30	Четверг	Темботова З.С.
4	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	13.50-14.30	Вторник	Джибилова Н.М
	Интеллектуальное	«Занимательная математика»	13.50-14.30	Четверг	Джибилова Н.М
	Интеллектуальное	Родная речь	13.50-14.30	Среда	Джибилова Н.М
5	Художественно - эстетическое	Театр «Слово»	14.40-15.20	Вторник	Люева М.А
	Интеллектуальное	Родной язык	14.40-15.20	Среда	Люева М.А
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	14.40-15.20	Понедельник	Люев А.Х
6	Художественно - эстетическое	Театр «Слово»	14.40-15.20	Понедельник	Люева М.А
	Интеллектуальное	Родной язык	14.40-15.20	Четверг	Люева М.А
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	14.40-15.20	Вторник	Люев А.Х
7	Художественно – эстетическое	Родной язык	16.30-17.10	Вторник	Люева М.А
	Художественно - эстетическое	Хор	15.30-16.10	Пятница	Хамизова А.А.
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	15.30-16.10	Среда	Люев А.Х
8	Пректно-исследовательское	Музей	15.30-16.10	Понедельник	Темботова Ж.Р.
	Интеллектуальное	Родной язык	15.30-16.10	Среда	Люева М.А
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	15.30-16.10	Вторник	Люев А.Х
9	Интеллектуальное	Родной язык	15.30-16.10	Пятница	Люева М.А

	Интеллектуальное	Родной язык	15.30-16.10	Пятница	Люева М.А
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	15.30-16.10	Понедельник	Люев А.Х
10	Интеллектуальное	Функциональная грамотность	15.30-16.10	Вторник	Дзасежев А.А.
	Интеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	15.30-16.10	Среда	Хамизова С.К
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	16.30-17.10	Пятница	Люев А.Х
11	Интеллектуальное	Практическая биология	15.30-16.10	Понедельник	Хамизова С.К
	Интеллектуальное	Химия окружающей среды	15.30-16.10	Вторник	Хамизова С.К
	Спортивно-оздоровительное	ШСК «Олимп»	15.30-16.10	Пятница	Люев А.Х

Количество детей школьного возраста в микрорайоне 201. Из них в МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес обучается 193 учащихся. В других ОУ обучается 9 человек: в МКОУ «СОШ» с.п. Дженал – 2 человек, в МКОУ «СОШ» п. Залукокоаже – 1, МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха – 2, МКОУ «СОШ» г. Туапсе -1, ГБОУ " КШИ №1" с.п.Атажукино - 2

26 % родителей не имеют постоянного заработка, 48 % родителей учащихся школы трудятся на предприятиях и имеют рабочие специальности, 28% родителей являются служащими, 3 %- предпринимателей

В ОУ с семьями, испытывающими затруднения в обучении и воспитании детей, проводится работа:

- посещение на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность.

Семей находящихся в социально опасном положении Школа не имеет

В 2024-2025 году социально-педагогическая работа направлена на:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.

4. Активизацию работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- в ОУ в период проведения образовательного процесса охрану образовательного учреждения осуществляют в дневное время- дежурный по режиму, в ночное время- сторожа;
- здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ведется учет;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников

Горячим питанием охвачены 88 воспитанников и 193 учащихся 1-11 классов. Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с МКУЗ «Амбулатория» с.п Залукодес.

В рамках реализации программы «Здоровье» в школе проводились следующие мероприятия:

- Исследование и оценка состояния здоровья учащихся. В итоге оформлены листки здоровья в классных журналах.
- Проводился ежегодный медицинский осмотр учащихся.
- Ежедневно анализировался уровень посещаемости и пропусков занятий по болезни.
- Проводилось тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Составлено рациональное расписание уроков и занятий в соответствии с требованиями СанПиН. Ежедневно контролируется качество питания дошкольников и учащихся

Раздел IV. Качество предоставления образовательных услуг

1.1 Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом работы школы в конце учебного года проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе.

Проведение педагогической диагностики включало в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных

Сбор информации был основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на

поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

Работа по проведению мониторинга предполагала наличие стандарта дошкольного образования, норм и требований, исходя из чего были поставлены цели и задачи, выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандартам.

Основные задачи:

1. *Определение уровня готовности к обучению в школе*, которое выражается в социальной, произвольной и интеллектуальной сферах личности ребенка.

2. *Выявление детей, не готовых на момент обследования к обучению в школе*, с целью выработки рекомендаций.

Диагностический материал для педагогического обследования включал применение адаптированных тестовых методик; анализ и интерпретацию количественных и качественных данных.

Таким образом, исследовались:

-**Физическая готовность** (тонкая моторика руки, координация движений и зрения) – методики: «Срисовывание письменных букв», «Срисовывание точек», «Рисование мужской фигуры».

-**Личностная готовность:**

1. Уровень развития произвольного внимания и произвольной памяти (умения слушать, руководствоваться установленными правилами) – тест «Шифровка», тест «Неленицы»

2. Психосоциальная готовность – теста Керна-Йерасика, срисовывание фразы «Он ел суп»

3. Экспериментальная беседа.

-**Интеллектуальная готовность:**

1. Уровень развития мышления (сравнение, анализ, классификация, обобщение) – методики: «Последовательные картинки», тест «Составь рассказ по картинке», тест «Аналогия»

2. Уровень развития речи:

а) оценка особенности звукопроизношения и фонематического слуха (деление слов на слоги)

3. Методика «Ведущая рука».

В обследовании принимали участие 13 воспитанников.

В первую очередь исследовалась физическая готовность детей к обучению в школе, развитие моторики, координация движений и зрения.

Физическая готовность, в частности, тонкая моторика руки, координация движений и зрения находятся на высоком и среднем уровне.

Исследовалась личностная готовность детей – уровень развития произвольного внимания и произвольной памяти, воображения (умения слушать, руководствоваться установленными правилами), психосоциальная готовность.

Выявлено, что дети умеют руководствоваться установленными правилами, выполнять указания. Также воспитанники имеют элементарные знания об окружающей действительности, могут различать времена года, время суток и т.д. Таким образом, следует сделать вывод, что личностная готовность детей развита на среднем и выше среднего уровнях.

Исследование интеллектуальной готовности детей (уровень развития мышления и устной речи) позволяет сделать вывод о том, что интеллектуальная готовность воспитанников в целом находится на хорошем уровне. Большинство детей справились с заданиями, где им предлагалось обобщить предметы по одному какому-то признаку и исключить лишнее. Также они правильно обосновывали свой ответ и объясняли, почему

исключили предмет. Больше трудностей возникло с методикой «Последовательные картинки», где дети должны были разложить картинки в правильном порядке, чтобы воспроизвести ход событий, но, тем не менее, дети справились с предложенным заданием.

Для диагностики использовалась методика «Ведущая рука». Тест Ф.Кречмера (диагностика леворукости)

С целью выяснения уровня общей готовности к обучению в школе и выявления индивидуальных особенностей проводилась стартовая диагностика будущих первоклассников по новым федеральным стандартам. Исследовалась готовность детей по: -Математике – в частности арифметике, геометрии, статистике, вероятности; по математике у детей преобладает средний уровень готовности. Дети умеют считать, находить числа в непосредственном окружении.

Хорошие результаты воспитанники показали по предмету «Окружающий мир». Дети знают месяцы, умеют делить их по временам года. Дети ответили, в какой республике живут. Также будущие первоклассники могут назвать республику, село, в котором живут, улицу, столицы России и республики Кабардино-Балкария.

Таким образом, диагностика готовности воспитанников к школе показала, что программа образовательного процесса по разделу «Освоение образовательных областей» усвоена детьми на среднем уровне.

30,77% детей показывают высокие результаты освоения программного материала, 69,23% воспитанников показывают средний уровень.

учебный год	уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2024-2025	4	9	0

В результате проверки готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению выявлено, что у будущих первоклассников прослеживается средний уровень готовности к обучению в школе (общее количество обследованных выпускников – 18). По результатам диагностики все воспитанники успешно прошли адаптационный период и продолжают успешное обучение.

Здоровьесберегающая деятельность: Общее число дней пропущенных воспитанниками 113 дней, группы здоровья имеют : 1 группу- 52 человек, 2 группу – 31 человек, 3 группу - 1 ребенок. Индекс здоровья воспитанников 87% Показатели физического развития имеют: высокий -55 воспитанника, средний-28 воспитанников, ниже среднего-1 воспитанника. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и ФАП с.п. Залукодес.

Праздники, развлечения и досуги в ДУО проводятся согласно годового плана в полном объёме. Это традиционные "Прощание с осенью", "День матери", Новогодняя елка" , "8 марта", "Выпускной бал" и т.д.

Вывод : уровень готовности воспитанников к обучению в школе по результатам педагогической диагностики - средний. Учителя начальных классов поддерживают тесную связь с воспитателями группы дошкольного образования, проводят совместную работу в МО.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебный год.

Одним из важнейших показателей деятельности образовательных организаций района являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. В соответствии с нормативными документами

Комитета по образованию Кабардино-Балкарской Республики и отдела образования Зольского муниципального района:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационно-профориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ЕГЭ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проведены репетиционные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ; Учитывая результаты репетиционных экзаменов, проведены совещание руководителей школ, методический объединений предметников, на которых проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах. В течение года в рамках внеурочной деятельности организованы занятия для учащихся, выбравших другие предметы. По каждому предмету по выбору проведены письменные работы с созданием условий, приближенных к экзаменационным (в рамках внеурочной деятельности). Информационно-методическим центром организовано индивидуальное консультирование учителей, работающих в выпускных классах.

В соответствии с расписанием единого государственного экзамена ЕГЭ в досрочный период в 2024-2025 учебном году ученики школы не сдавали, как и в предыдущие годы.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 23 человек, в 11 – 6 выпускников. По итогам учебного года все выпускники 9 и 11 классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Двум выпускницам 9 класса – Мурзакановой Алине и Мусовой Дисане выданы аттестаты с отличием. Остальным 21 выпускникам 9 класса выданы обычные аттестаты. Шесть выпускников 11 класса получили аттестаты об общем среднем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог

9	Математика	23	1	18	4	3,68	100%
9	Русский язык	23	3	14	6	3,77	100%

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Биология	22	3	10	9	3,8	100%
Физика	1		1		4,0	100%
Обществознание	21	1	9	11	3,33	100%
Химия	1		1		3,0	100%
Информатика	1			1	3,0	

Сравнение результатов по математике и русскому языку за 3 года.

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	3,61	3,64	3,77
Русский язык	3,73	4,21	3,68

Вывод: По сравнению с 2023/2024 учебным годом наблюдается повышение показателей по математике на 0,10.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

6 выпускников 11-го класса успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Количество учащихся	5	4	3	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
11	Математика П	1	1			70	70
	Математика Б	5	1	2	2	3,5	37
	Русский язык	6			6	44,5	37

Предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по ОУ	Минимальное количество баллов
Профильная математика	1	70	24
Биология	1	48	36
Обществознание	2	46,0	45
История	2	39,5	47

Физика	1	59	36
--------	---	----	----

Все выпускники 9-х классов (23 человека) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

23 учащихся получили аттестаты об основном образовании. Из них 2 обучающихся-аттестат об основном общем образовании особого образца

Все выпускники 11-х классов (6 человек) допущены к государственной (итоговой) аттестации.

6 учащихся получили аттестаты об среднем общем образовании.

Выводы: в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Из выпускников 11 класса (6 человек), 4 поступили в высшие учебные заведения.

РАНХИГс г. Пятигорск-1 выпускник

Кубанский государственный технологический университет» г. Краснодар- 1 выпускник

Ростовский юридический институт МВД г.Ростов –на –Дону – 1 выпускник

Северо-Осетинская медицинская академия г.Владикавказ- 1 выпускник

И 2 выпускников в Кисловодский медицинский колледж

8 выпускников 9 класса завершили обучение в школе и поступили в колледжи КБР и за пределами республики

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в формате ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года показывают, что успеваемость выпускников средней школы по русскому языку стабильна, наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ: повышается средний балл. Кроме того, в течение последних трех лет все выпускники подтверждают освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по всем предметам и получают аттестат о среднем общем образовании.

Проектная деятельность

Все обучающиеся 11-го класса успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.

Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии.

Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска).

Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

4.2. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2024 - 2025	2	2		2	-	-

Рекомендации учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разно-уровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ и Интернет.

4.3. Итоги успеваемости за 2024-2025 год.

1. Качественный анализ итогов успеваемости за 2024 – 2025 учебный год
(по итогам годовых отметок)

	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	Кол-во неуспев. уч-ся	Кол-во слабоуспевающих уч-ся	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения
НОО (1-4 классы)	77	55,76	100	-	6	-
ООО (5-9 классы)	101	33,70	100	-	7	-
СОО (10 -11 классы: без учета результатов ГИА)	15	44,44	100	-	0	-
ИТОГО:	193	44,63	100	-	13	-

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец года	Не аттестованы	Успевают				% качества
						Отл.	Хор.	С одной «4»	С одной «3»	
1	18			18						
2	19		2	21		3	9	0	1	63,15
3	15			15		3	6	1	1	60,67
4	23	1	1	23		3	7	2	1	43,47
1-4	75			77		9	22	3	3	55,76
5	22		1	23		3	7	2	3	47,43
6	23			23		2	7	0	1	39,13
7	18		1	19		3	2	2	2	27,77
8	13			13		0	3	0	0	23,74
9	23			23		3	4	0	0	30,43
5-9	99			101		11	21	4	5	33,70
10	9			9		0	5	0	0	55,55
11	6			6		0	2	0	0	33,33
10-11	15			15		5	3	1	1	44,44
1-11	191			193		25	46	9	11	44,63

В 2024-2025 году в школе обучалось 193 учащихся. Из 193 учащихся окончили год:
на «5» - 25 учащихся (13,80 %);

на «4» и «5» - 46 учащихся (24,42%).
Неуспевающих учащихся – нет.

В рамках работы по повышению качества образования в ОУ выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Систематическая работа с ними осуществляется через реализацию общешкольной Программы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

По работе со слабоуспевающими обучающимися администрация школы:

- проверяет систему работы учителей на уроке (дифференцированное и индивидуальное обучение), организацию опроса слабоуспевающих;
- осуществляет контроль за работой учителей –предметников со слабоуспевающими обучающимися по итогам учебного периода;
- проводит индивидуальные беседы со слабоуспевающими;
- организует контроль за посещаемостью.

Вследствие проводимых мероприятий по преодолению неуспешности каждого обучающегося выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

В качестве оказания помощи обучающимся и формирования основных ЗУНов и УУД учителя-предметники оказывают:

- помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, построения учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.);
- проводят дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- стимулируют учебную деятельность (поощряют, создают ситуации успеха, побуждают к активному труду и др.);
- для контроля за учебной деятельностью чаще опрашивают слабых учеников, проверяют выполнение всех домашних заданий, активизируют самоконтроль в учебной деятельности;
- используют различные формы взаимопомощи;
- проводят дополнительные занятия с отстающим учеником.

Оценка успеваемости слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся формируется в соответствии с возможностями и необходимым уровнем усвоения учебного материала. Со всеми неуспевающими и слабоуспевающими учащимися проводятся дополнительные занятия по всем предметам в соответствии с планами работы учителей с данной категорией детей. Особо контролируются слабые учащиеся 9 и 11 классов, которым предстоит ГИА. Им даются индивидуальные консультации, еженедельные тестирования по работам, подобным экзаменационным. Особое внимание уделяется работе с родителями учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию: своевременно информируются о неуспеваемости или низком качестве знаний ученика,

проводятся индивидуальные консультации по вопросам успеваемости и мерам их устранения.

4.4 Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 ,на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8-х и 10-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний

Класс	Предмет	Количество	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
4	Русский язык	22	7	4	9	2	50	91
	Математика	22	6	5	9	2	50	91
	Окружающий мир	21	9	4	7	2	50	91
5	Русский язык	19	4	5	7	2	42	89
	Математика	20	10	1	7	2	55	90
	История	19	1	9	7	2	47	89
	Биология	20	7	3	9	1	50	90
6	Русский язык	21	3	7	9	2	48	90
	Математика	20	8	2	8	2	50	90
	Биология	21	6	6	8	1	57	90
	Литература	19	6	3	8	2	50	90
7	Русский язык	17	3	5	8	1	47	94
	Математика	16	5	2	7	2	44	88
	История	16	2	5	7	2	44	88
	Информатика	16	9	1	5	1	62	94
8	Русский язык	12	1	4	5	2	42	83
	Математика	12	1	4	5	2	42	83
	История	10	0	5	4	2	50	90
	Химия	11	0	5	5	1	45	91
10	Русский язык	9	2	2	3	1	50	88
	Математика	8	0	5	2	1	50	88
	История	8	0	4	3	1	50	88
	Физика	8	1	3	3	1	50	88

. Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

Раздел V. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024г

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу
		в 10 кл	СПО	
9 кл.	23	15	8	-

5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса 2024г

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	6	2	4	-	-	-

Раздел VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом ОУ, Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес, на основании плана работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования школы в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2025 № 167).

6.1 Итоги промежуточной аттестации.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля., анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам проводился с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты итоговых комплексных работ.

Класс	Выполн работу	Получено				% успев	% качест	Учитель
		5	4	3	2			
2	19	5	7	6	1	94,75	63,15	Темботова З.С
3	15	6	4	4	1	93,33	66,66	Джибилова Н.М.
4	23	6	9	7	1	95,65	65,21	Дзакураева Р.И.
Всего	57	17	20	17	3	94,57	65	

По результатам комплексных контрольных работ учащиеся начальных классов показали удовлетворительное освоение ОП, формирование предметных и метапредметных УУД находится на достаточном уровне.

Класс	К-во уч-ся	Пред мет	Получили				% усп.	% кач.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	23	рус. яз	5	8	8	2	91,33	56,52	Нирова М.Х. Дзасежева Р.В. Пшеунова М.Ю.
	23	матем	5	7	9	2	91,33	52,17	
	23	англ.яз.	4	8	8	3	91,33	52,17	
6	23	рус. яз	5	7	9	2	91,33	52,17	Мапукова Е.Х. Дзасежева Р.В. Пшеунова М.Ю.
	23	матем	4	8	9	2	91,33	52,17	
	23	англ.яз.	4	8	8	3	86,95	52,17	
7	19	рус. яз	4	5	8	2	89,47	47,36	Мапукова Е.Х. Дзасежева Р.В. Хамизова С.К.
	19	матем	5	4	8	2	89,47	47,36	
	19	биолог	4	5	8	2	89,47	47,36	
8	13	рус. яз	3	3	6	1	92,30	46,15	Мапукова Е.Х. Дзасежева Р.В. Хамизова С.К.
	13	матем	3	3	5	2	84,61	46,15	
	13	биолог	3	3	5	2	84,61	46,15	
9	23	рус.яз	5	8	9	1	95,65	56,52	Мапукова Е.Х. Дзасежева Р.В. Мурзаканова Э.Х.
	23	матем	4	9	8	2	91,30	56,52	
	23	обществ	5	8	8	2	91,30	56,52	
10	9	рус. яз	3	3	3	-	100	66,66	Нирова М.Х. Дзасежев А.А. Хамизова С.К.
	9	матем	4	2	3	-	100	66,66	
	9	биолог	3	3	3	-	100	66,66	
11	6	рус.яз	2	2	2	-	100	66,66	Мапукова Е.Х. Дзасежева Р.В. Темботова Ж.Р
	6	матем	2	2	2	-	100	66,66	
	6	история	2	2	2	-	100	66,66	

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением, формы проведения аттестации были приняты на заседании педагогического совета.

Результаты будут учтены при планировании контроля в новом учебном году, изменения в уровне подготовки будут отслеживаться в течение учебного года.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении;
5. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
6. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
7. организация структуры образовательного учреждения..

Общая выборка исследования составила 112 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство ОУ
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- удовлетворенность уровнем преподавания
- условия обучения в школе
- организации работы с родителями
- взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе
- качество работы администрации школы
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции)

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 98% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.
- большинство родителей (96%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (98%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 99% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 97 % родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.
Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается во всех классах.
Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточной удовлетворенности образовательными услугами.

Раздел VII. Кадровая укомплектованность

7.1.Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

<i>№№</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Всего</i>	
		<i>количество</i>	<i>в %</i>
1	Количество педагогических работников в ОУ	25	100
2	Учителя	17	68
3	Воспитатели	8	32
4	Музыкальный руководитель	-	
5	Руководитель физвоспитания	-	
6	Социальный педагог	-	
7	Педагог-психолог	1	4
8	Методист дошкольного уровня образования	-	
9	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3	12
10	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	10	40
11	Количество педагогов, имеющих СЗД, в % от общего числа работающих	5	20
12	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет	25	100
13	Количество педагогических работников со средним специальным образованием, в % от общего числа	9	36
14	Количество педагогически работников с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	16	62
15	Количество педагогически работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	25	100
16	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	3	12

17	Количество вновь прибывших учителей.	0	0
----	--------------------------------------	---	---

Раздел VIII. Методическое обеспечение

8.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм (госпаблик) и МАХ— с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики и информатики	1	75
Кабинет физики и химии	1	100
Кабинет биологии и географии	1	100
Кабинет русского языка и литературы	1	60
Кабинет истории	1	50
Кабинет технологии	1	80
Спортивный зал	1	100
Кабинет начальных классов	4	100
Библиотека/читальный зал	1	100
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	100
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Раздел IX. Материально-техническая база

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1968 г.

Проектная наполняемость – 335 обучающихся – здание школы и 50 воспитанников – здание ДУО.

Фактическая наполняемость – 158 обучающихся и 45 воспитанников в здании школы и 50 в здании ДУО.

Общая площадь здания – 2089,8 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 8,2 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров- 30;
- из них подключены к сети Интернет – 100 %
- МФУ – 5;
- Сканер –1;
- Ноутбук - 28,
- Телевизоры – 0;
- Мультимедийный проектор - 6
- Спортивный зал – 162 кв.м.

Пришкольная территория:

- спортивная площадка – 800 кв.м.

Столовая: на 120 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

■ В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

■ Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

ОУ отапливается от собственной котельной, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

Раздел X. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших специальных профессиональных заведениях. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Выводы:

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
 - формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;
 - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
 - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

И.о директора школы:

А.А. Дзасежев

Приложение №1

Показатели
деятельности ДУО МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 44,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 -человека/0%
1.8.1	Высшая	0- человек/0%
1.8.2	Первая	0 - человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4- человек/44,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2- человека/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1- человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-человека/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/4 человека/44,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/44,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.	Логопеда	Нет

4		
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели

деятельности МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/36,78 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77-баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0-балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,5 –баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5-баллов (Б) 70 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0-человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/8,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40-человек/ 25,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 1,9/%
1.19.1	Регионального уровня	5-человека / 2,59%
1.19.2	Федерального уровня	-человек/%
1.19.3	Международного уровня	-человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 7,77%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 7,77%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 2,59%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3-человек /17,64%
1.29.2	Первая	10 человек/ 58,82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1- человек/ 5,88%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,47 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м